

Анализ методической работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» за 2023-2024 учебный год

1. Организация наставничества среди педагогов с целью повышения уровня формирования ФГ

«учитель- учитель» - в школе действуют пары:

Крысина Т.Г.- Сальникова Е.В.

Жварыгина Н.В.- Емельянова В.А.

Логинова Н.М.- Логинова К.П.

Власова С.И.- Тимошенко Ю.В.

Логинова О.Г. – Фролов И.А. (педагог, испытывающий затруднения).

Основная функция учителя-наставника – помочь в организации и проведении урока с применением ФГ.

- 2.

Опыт работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся

проведен семинар от 21.10.23 по вопросу «Практические приемы развития функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях»;

- проведен практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования». (Логинова Н.М.)

23.12.2023 года на семинаре «Опыт работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся» поделились своими наработками:

Гончарова А.М. «Решение проектных задач»

Крысина Т.Г. «Формирование ФГ на уроках русского языка»

Тимошенко Ю.В., Сальникова Е.В. «ФГ в работе классного руководителя»

Выступление на педсовете 10.01.2024г

Емельянова В.А., Логинова Н.М. «Реализация курса внеурочной деятельности в 5,6, 8 классах «Функциональная грамотность: Учимся для жизни»

- 3.МО начальных классов 27.03.2024г

Сальникова Е.В. «Реализация курса «Финансовая грамотность»

МО классных руководителей 14.02.2024г « Креативное мышление: одно из направлений ФГ» Власова С.И.

19.04.2024г. Общешкольное родительское собрание «Создание системы взаимодействия младших и старших школьников во внеурочной деятельности, из опыта работы» (Логинова Н.М.)

4.Использование электронного банка заданий для оценки ФГ:

В начальной школе на «Финансовую грамотность» выделено по 1 часу в 1-3 классах.

Крысина Т.Г.-Формирование функциональной грамотности обучающихся невозможно без электронно-образовательных ресурсов, которые применяю при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

РЭШ, «Ступени», Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов , Учи.ру, 1 сентября. Открытые уроки и др.

на Учи.ру активно работают второклассники – 5 человек, практически все имеют дипломы, грамоты.

Гончарова А.М. – Учи.ру – 11 учащихся.

Сальникова Е.В. – Учи.ру – 9 учащихся.

3 учителя -25 учеников используют платформу Учи.ру

В основной и средней школе учителя также применяют платформы:

География – 5 класс – 11 человек Учи.ру

Информатика -7-8-9 классы – 18 человек Учи.ру

Русский язык 5,6,8,9 класс – 33 человека РЭШ

В период с 7 ноября по 26 декабря 2023 года были проведены 3 диагностические работы по функциональной грамотности на платформе РЭШ для 8,9 классов.

ЕНГ (8 класс – 4 ч, 9 класс – 9 ч), МГ (8 кл- 3ч, 9 кл. – 7ч), ЧГ (8 кл-4ч, 9кл-8ч)

Т.о. на ПЛАТФОРМАХ:

УЧИ.РУ. начальные классы(все предметы), русский язык, география, биология, информатика, финансовая грамотность – 8 учителей – 63 ученика

РЭШ – биология, математика, литература, русский язык – 4 учителя – 13 учеников

Во внеурочной деятельности реализуется курс «Функциональная грамотность: Учимся для жизни» в 5,6,8 классах. Все задания берутся на платформе РЭШ и Портал ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru>), на которых работают только учителя (2 учителя)

6. Количество внеурочных курсов по ФГ

Курс «Функциональная грамотность: Учимся для жизни» в 5,6,8 классах.

Курс для 9 класса «Финансовая грамотность»

«Смысловое чтение» - 4 класс

4.06.24г. Семинар «Формирование ФГ. Итоги года».

Задачи на следующий учебный год:

- Мониторинг на начало и конец учебного года для всех классов
- Семинар «Развитие креативного мышления»
- Создание базы данных учащихся 8-9 классов
- Прохождение КПК по формированию ФГ
- Декада наук(январь-февраль) – обобщение опыта